

Vol. 1 Núm. 1 (2018)

Artículo: Inclusión de pictogramas con la metodología aumentativa alternativa en el desarrollo de un tablero de comunicación para niños con Síndrome de Down.

Autores:

Hernán Darío Centeno Aulla	Escuela Superior Politécnica de Chimborazo
José Luis Bautista Zambrano	Escuela Superior Politécnica de Chimborazo
Juan Carlos Díaz Ordóñez	Escuela Superior Politécnica de Chimborazo
Gabriela Estefanía Román Santamaría	Escuela Superior Politécnica de Chimborazo

DOI: <https://doi.org/10.37135/unach.ns.001.01.06>

Reporte de Visitas

